

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 9 D'OCTUBRE DE 2012

A la ciutat de Sabadell, el dia 9 d'octubre de 2012, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Espronceda de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

President

Sr. Ramon Burgués

Secretària

Sra. Isabel Carrillo

Vocals presents

Sra. Yolanda Alvarez
Sra. Josefina Astigarra
Sr. Carles Augé
Sr. Josep Cantero
Sr. Josep Cots
Sra. Virgínia Domínguez
Sra. Meritxell Fonts
Sra. Carme Jalón
Sr. Narcís López
Sra. Isabel Montserrat
Sra. Aurora Murillo
Sra. Sheila Ordóñez
Sr. Juan Antonio Paleo
Sra. Rosa Roig
Sr. Jesús Santiago

Directors/es primària pública
Escoles bressol privades
Serveis Educatius
Serveis Socials de l'Ajuntament
Mares/pares primària pública
Grup municipal d'Entesa per Sabadell
Consell del Districte 2n
Titulars centres concertats
Professorat sindicat USTEC
Centres de formació d'adults
Entitats de lleure
Escoles bressol municipals
Consell del Districte 1r
Grup municipal de CIU
Directors/es secundària pública

Excusats

Sr. Joan Figueras
Sr. Carles Marlés
Sr. Joan Palma
Sra. Nicole Pans
Sr. José Sierra

Mares/pares centres concertats
Grup municipal d'IC-Verds
Professorat primària pública
Grup Municipal del PP
Mares/pares secundària pública

Altres assistents

Sra. Montse Duran
Sra. Conxi Murillo

Cap del servei d'Educació de l'Ajuntament
Tècnica del servei d'Educació de l'Ajuntament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Aprovació, si s'escau, de la memòria del curs 2011-12
3. Informacions de diversos aspectes d'inici de curs
4. Proposta de creació d'un Banc públic de material escolar
5. Definició de les línies de treball d'aquest curs
6. Altres informacions
7. Torn obert de paraules

Abans de començar la sessió, el President agraeix al Sra. Àngela Suárez, directora de l'Escola Espronceda, l'explicació que ha fet sobre diversos aspectes del seu centre que han servit perquè tots els membres del Ple puguin conèixer de primera ma quina és la realitat de l'alumnat i els projectes que porten a terme i aprofita per agrair la tasca que estan realitzant i els anima a continuar en aquesta línia malgrat el difícil context que les escoles estan vivint.

El President presenta a les noves persones que s'incorporen al Plenari en substitució dels membres de lliure designació que han variat a l'inici de curs:

- El Sr. Carles Augé, en representació dels Serveis Educatius de la Generalitat de Catalunya
- La Sra. Isabel Montserrat en representació dels centres de formació d'adults
- La Sra. Sheila Ordoñez com a representant de les escoles bressol municipals

També comenta la baixa voluntària de la Sra. Maria Silvestre Centellas com a representant de les mares i pares de les escoles públiques de primària.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

El President del Consell comenta que la Sra. Virgínia Domínguez ha fet arribar una esmena a l'acta (la qual es llegeix) i comenta que si tothom està d'acord s'incorporarà a l'acta. Tothom assenteix i per tant, s'aprova l'acta amb la incorporació de l'esmena.

2. Aprovació, si s'escau, de la memòria del curs 2010-11

El President del Consell passa la paraula a la secretària, Sra. Isabel Carrillo, qui comenta que es tracta d'una memòria amb una estructura similar als cursos anteriors, és a dir:

- dades de composició, participació i renovació dels membres
- una part que recull el funcionament del Ple i de les comissions. En aquest punt, comenta que falta incorporar la informació sobre la tasca desenvolupada per la comissió que es va crear per analitzar aspectes de gestió dels menjadors

- escolars de les escoles bressol. Si tothom està d'acord, s'afegirà al document definitiu.
- finalment, una part que recull les actuacions derivades dels acords presos al Consell

La secretària comenta que les principals tasques portades a terme pel consell, a banda dels temes que es tracten de forma habitual cada any, han estat:

- a. Elaboració d'un document de propostes en relació a la gestió dels menjadors de les escoles bressol
- b. L'adhesió al Manifest de l'Associació Rosa Sensat en defensa de l'educació 0-3
- c. Elaboració d'un Manifest que recull la preocupació del CEM per la situació creada arran de les retallades pressupostàries en Educació

El President pregunta als assistents si tenen alguna aportació a fer a la memòria del curs passat, com no hi ha cap comentari al respecte, es dona per aprovada la memòria del curs 2011-12.

3. Informacions de diversos aspectes d'inici de curs

El President del Consell passa la paraula a la Sra. Conxi Murillo, cap de l'Oficina Municipal d'Escolarització, que explicarà en un primer moment alguns apunts sobre la situació de l'escolarització dels diferents nivells educatius a principi de curs i també farà una explicació sobre la tasca desenvolupada per l'OME des del final del període de preinscripció i matrícula i l'inici de curs.

En relació a les dades d'alumnat:

- Escoles bressol municipals: en general l'oferta de places s'ha adequat bastant a la demanda i actualment només queden algunes places vacants a l'EBM La Romànica, el CEIF Espronceda i alguna plaça en algun grup a la resta de centres. Des de principis de curs, les famílies poden consultar els centres que tenen vacants a través de la pàgina web del Departament d'Educació, que s'actualitza quinzenalment.
- Educació infantil i primària: en general es pot dir que després de l'ampliació de ratio que es va aprovar a l'inici del procés a totes les zones, no hi ha problemes d'escolarització ja que hi ha places a les escoles públiques, llevat de cursos concrets. En relació a P3 les úniques places on no hi ha vacants són a Centre 1 i Gràcia, La Creu i La Serra. En relació a l'oferta de les escoles concertades, hi ha vacants a tots els nivells i a totes les zones on hi ha oferta concertada.
- Educació Secundària Obligatòria: en aquest cas hi ha una problemàtica diferent ja que pràcticament no hi ha vacants als centres públics, llevat d'algun centre concret, i en canvi, hi ha oferta a tots els centres concertats. Tal i com indiquen les dades, la pressió de la demanda s'ha desplaçat cap a l'ESO.
- Ensenyaments artístics:
 - a. Escola Municipal d'Art Illa: ha ampliat el número d'alumnes a causa de l'increment de ratio i tots els cicles plens, només queda alguna vacant al cicle d'Estilisme d'indumentària.

- b. té 138 alumnes matriculats en cicles formatius i 156 en els cursos de la formació no reglada
 - c. L'Escola Municipal de Música i el Conservatori: tots els grups del Conservatori estan bastants plens només queden algunes vacants algun nivell. Pel que fa a l'Escola Municipal de Música, que ha augmentat el número d'inscrits respecte al curs passat, hi ha alguna vacant d'alguna especialitat.
- Enseyaments postobligatoris: pel que fa al batxillerat encara queden places vacants a la ciutat. En el cas dels cicles formatius només queden vacants als cicles de la família d'Administració i gestió i la demanda, com en curs anteriors, ha estat molt superior a l'oferta.
Els PQPI han sofert una rebaixa en l'oferta de places que dificultarà la derivació de l'alumnat que no gradua en ESO. És un problema perquè en alguns casos es torna a enviar a l'alumne a l'institut i aquesta no és la millor solució. També resulta un problema pels alumnes que havien estat objecte de seguiment i orientació al Posa-t'hi, perquè un cop han decidit continuar la seva formació, no se'ls pot oferir plaça de PQPI.
 - Ensenyament d'adults: encara no es tenen dades, ja que al setembre hi ha un segon període de matrícula.

La Sra. Conxi Murillo comenta algunes dades referents a la tasca de l'Oficina Municipal d'Escolarització, per tal que es tenir en compte el volum de moviment d'alumnat:

- alumnes que s'han incorporat fora del termini de preinscripció (del mes de maig al mes de setembre): 855. En relació amb el curs passat (1.100) han estat algunes menys.
- alumnes que s'han incorporat un cop iniciat el curs (matrícula viva): 587. Es donen dades de la matrícula viva d'aquest inici de curs i mentre el curs passat entre l'1 de setembre i l'1 d'octubre s'havien rebut 76 peticions aquest curs 2012-2013 s'han atens 266 famílies, i això ho han notat els centres que no deixen de rebre alumnes durant els primers dies. La matrícula viva del curs 2011-2012 s'ha centrat bàsicament en canvis de domicili dintre de Catalunya-Espanya (17%), noves incorporacions al sistema educatiu (12%) i canvi de domicili dintre de Sabadell (8%).

Aquest procés d'incorporació d'alumnat fora del termini habitual s'ha complicat aquest curs a causa de diferents situacions:

- problemes tècnics i informàtics que han endarrerit el procés (pèrdua de dades, no visibilitat de les altes, ...)
- no confirmació de la matrícula de secundària a causa de les recuperacions de setembre
- tancament sovintejat de l'aplicatiu informàtic

En general, es podria dir que aquest inici de curs en relació a la tasca que porta a terme l'OME s'ha caracteritzat per:

- l'OME ha ampliat l'horari d'atenció al públic i el número de persones que atendien, per poder donar resposta al volum de demandes
- s'ha increment el número de persones ateses considerada com a matrícula viva
- actualment la preocupació per l'oferta de places es centra a secundària pública

El Sr. Ramon Burgués agraeix la intervenció de la Sra. Conxi Murillo i l'esforç que li consta que s'ha hagut de fer per poder donar resposta a les nombroses peticions d'atenció personal que s'han produït a l'OME sobretot des de principis de setembre.

El President comenta diversos aspectes relacionats amb l'inici de curs:

- en relació als centres municipals s'ha posat en marxa la tarifació social com a mitjà per calcular les quotes que paguen les famílies i s'han creat dues comissions de seguiment (bressol i música) per fer un seguiment sobre l'aplicació. De cara al futur el finançament no està garantit, tot i que l'aposta de l'Ajuntament passa per mantenir aquests serveis.
- En relació a la resta d'ensenyaments, aquest curs vindrà marcat per:
 - o Construcció de l'Escola la Trama
 - o Acabament de les obres de l'Institut Jonqueres
 - o L'Escola Virolet ha iniciat el curs als mòduls prefabricats, sense incidències remarcables
 - o Com a prioritat està vetllar per la construcció de l'institut a Can Llong i per l'edifici de l'Escola Virolet
- Altres temes que són motiu de preocupació:
 - o L'oferta de PQPI: tal i com ja s'ha comentat és una oferta insuficient per donar resposta a la demanda de la ciutat. A més l'oferta privada no està concertada i la inexistència de beques dificulta l'accés als alumnes.
 - o Tot i ser dues accions molt ben valorades tant pels ciutadans com pels centres educatius, l'OME i els Plans Educatius d'Entorn no rebran finançament per part de la Generalitat. De moment, l'Ajuntament continuarà prestant el servei.
 - o A la Regidoria d'Educació ha arribat la preocupació dels centres educatius pel tema de la manca de substitucions dels mestres i professors. Aquesta situació provoca disfuncions als centres pel que fa a l'atenció a la diversitat, els alumnes poden arribar a no estar atesos adequadament i per aquest motiu, es demanarà a la Consellera que els nomenaments de substituïts es tornin a fer de la mateixa manera que el curs passat.
 - o No s'ha fet la convocatòria de beques per a llibres i material escolar i aquesta situació pot provocar problemes a les AMPA que, de moment, estan fent esforços perquè tots els alumnes tinguin el material necessari.
 - o La nova llei d'educació del govern central vindrà a afegir més inestabilitat al sistema educatiu, es tracta d'un canvi ideològic ja que busca l'excel·lència allunyant-se de l'equitat i envaeix competències pròpies de la Generalitat.

Tot i aquestes preocupacions, des de la Regidoria encara el proper curs amb il·lusió, amb ganes de continuar treballant al costat dels centres educatius i de les famílies i pel curs 2012-13 algunes de les línies de treball que es duran a terme seran: potenciar els projectes que facin servir la metodologia de l'Aprenentatge-Servei, el treball amb famílies en la línia iniciada ja fa uns cursos, el trilingüisme i els projectes d'emprenedoria.

El President pregunta als assistents si tenen alguna pregunta respecte al que s'ha exposat fins al moment.

El Sr. Jesús Santiago comenta, d'una banda, que vol deixar palesa la preocupació dels directors/es de secundària pública sobre la manca de places de PQPI que comporta un doble problema, els alumnes que havien estat orientats cap a aquesta opció veuen trencades les seves expectatives, i en alguns casos el retorn a les aules d'aquests alumnes que havien optat per un PQPI sol comportar problemes de convivència. D'altra

banda, potser l'increment de sol·licituds fora de termini també ha vingut determinat per l'augment de ratio als centres, i les possibilitats que han vist les famílies de demanar canvi de centre.

També pregunta si es té alguna informació sobre la continuïtat o no de l'activitat del "Coneixement d'oficis" que es portava a terme des del Vapor Llonch.

El Sr. Ramon Burgués contesta que és un tema que de moment està paralytitzat i que encara no està clar si continuarà o no, i si ho fa, en quines condicions.

4. Proposta de creació d'un Banc públic de material escolar

El Sr. Ramon Burgués explica que el següent punt de l'ordre del dia tractava sobre una proposta de creació d'un banc municipal de material escolar i havia estat formulat pel grup municipal d'EUIA, però el Sr. Juan Miguel Mena que és el representant del grup al Plenari i qui havia de fer l'explicació de la proposta, no ha pogut assistir avui a la reunió. Per aquest motiu, proposa o bé deixar en mans de la comissió permanent la valoració del tema i si cal portar-lo al proper plenari, o bé deixar-ho directament pel plenari vinent i que el Sr. Mena pugui explicar-ho a tothom.

Després de diverses intervencions, s'acorda deixar aquest punt de l'ordre del dia pel proper plenari, per tal que tots els membres puguin tenir la informació.

5. Definició de les línies de treball d'aquest curs

La Sra. Isabel Carrillo, secretaria del CEM, comenta que a principis del curs passat es va fer una recollida de propostes sobre diversos temes que eren d'interès de tractar al plenari. Es va decidir treballar un tema d'àmbit de gestió (els menjadors escolars a les escoles bressol), i un d'àmbit pedagògic (el tractament de les llengües estrangeres). Per aquest motiu, i atès que el segon tema que es va arribar a treballar, la comissió permanent proposa que es repregui aquest tema, tractat des del punt de vista de les oportunitats i recursos que la ciutat i les seves entitats poden oferir als centres educatius i les seves famílies com a suport a l'aprenentatge de les llengües estrangeres.

El Sr. Narcís López comenta que primer en aquest grup de treball caldria determinar que vol dir quan parlem de llengües estrangeres, ja que habitualment sembla fer referència a l'anglès, i cal tenir en compte que a Catalunya i als centres educatius hi ha moltes altres llengües que es desenvolupen en l'àmbit familiar.

La Sra. Montserrat Duran comenta que la perspectiva seria veure quin complement es pot fer a les escoles perquè l'alumnat pugui assolir un bon nivell de competència en anglès, però efectivament també es podria abordar el tema des d'altres perspectives que tinguin en compte la diversitat lingüística dels alumnes.

6. Altres informacions

El President comenta que el proper dia 17 d'octubre, a les 19:30 hores, a la Biblioteca Vapor Badia tindrà lloc l'acte d'inauguració del curs 2012-13 del Conservatori i l'Escola Oficial de Música. L'acte comptarà amb la participació del Sr. Salvador Cardús que impartirà una conferència sobre l'educació musical.

7. Torn obert de paraula

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents.

El Sr. Jesús Santiago comenta que com a institució que representa a la comunitat educativa de la nostra ciutat, estaria bé que el Consell Escolar Municipal establís algun mecanisme per poder disposar d'informació (per exemple, el número d'hores que es perden a causa de la no substitució del professorat) que permetés analitzar quina repercussió té als centres educatius el nou sistema de substitucions del personal.

El Sr. Ramon Burgués comenta que hi ha dos nivells, una part que té a veure amb temes laborals i són els sindicats els que han de jugar un paper molt important en la recollida d'aquestes dades, i una altra part, la demanda que es pugui fer per part del CEM a l'administració educativa sobre com pensa solucionar el problema que aquesta decisió està suposant.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta que estaria bé que al proper consell es poguessin tenir aquestes dades i poder elaborar un argumentari que posés en evidència que les hores que es perden són molt importants i que tenen repercussió directa en l'alumnat. Cal donar un missatge cap a la ciutadania del que perdem com a ciutat a causa d'aquesta situació.

La Sra. Yolanda Álvarez comenta que les dades sobre la pèrdua d'hores a causa de les baixes laborals podrien ser una mica enganyoses, ja que la rebaixa del sou els tres primers dies, segur que influeix a l'hora de demanar o no la baixa. Hi haurà mestres que aniran a l'aula malalts, amb el risc que això comporta per a l'alumnat.

El Sr. Narcís López comenta que fer recomptes sempre és complicat i que les dades són interpretables, per això la reflexió del CEM hauria d'anar més al fons de la situació que no a l'anàlisi de les xifres.

El Sr. Ramon Burgués comenta que cal distingir entre el que és un tema laboral i el que afecta directament a l'escolarització obligatòria.

Finalment es considera que el CEM no és l'àmbit més idoni per recollir aquestes dades i que s'hauria de vehicular a través de les organitzacions sindicals.

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dona per acabada la sessió a dos quarts de nou del vespre del dia 9 d'octubre de 2012.

La Secretària,
Isabel Carrillo Aibar

El President,
Ramon Burgués i Salse